



# Zukunft und Wandel gestalten.

Was kann Bildung für nachhaltige Entwicklung dazu beitragen?

Zukunft und Wandel gestalten.  
Was kann Bildung für nachhaltige  
Entwicklung dazu beitragen?

Was sagen Sie dazu?

- Umfrage mit Mentimeter
- Bitte loggen Sie sich über [www.menti.com](https://www.menti.com) ein



Please enter the code

Submit

Besuchen Sie [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 1283 9839



# Wie sehr stimmen Sie diesen Statements zu - von links: 0% bis zu rechts: 100%

Wandel in eine nachhaltige Zukunft ist vor allem eine Verantwortung der Bildung.

6.3

In Strukturen, die nicht nachhaltig sind, kann nachhaltiges Verhalten eigentlich gar nicht gelernt werden

5.8

Bei BNE sollten die Emotionen der Kursteilnehmer\*innen viel stärker einbezogen werden



7.8

Im Jahr 2030 werden bei den SDGs große Fortschritte erzielt worden sein

5.2







Was meinen wir,  
wenn wir  
BNE  
sagen?



# BNE hat eine lange Vorgeschichte

- Anfänge in der Umwelterziehung
  - Vermittlung von Umweltwissen
  - Verhaltensmodifikation
  - Katastrophenpädagogik
- Erleben und Emotionen
  - Naturerfahrung
  - Tiefenökologie
- Globales Lernen, Friedenserziehung, etc.
- Gesellschaftskritik (Ökopädagogik, Umweltbildung, ...)








# zwei kritische Fragen

- Mutet man mit BNE den Pädagog\*innen nicht viel zu viel zu: Sie und nicht die Gesellschaft und die Politik sollen also die Welt retten. Ist das überhaupt möglich?
- Ist aus bildungswissenschaftlicher Sicht eine solche Verzweckung von Bildung überhaupt zulässig?





Mutet man mit BNE den Pädagog\*innen nicht viel zu viel zu: Sie und nicht die Gesellschaft und die Politik sollen also die Welt retten. Ist das überhaupt möglich?

- Technologiedefizit der Erziehung und Bildung (Luhmann)
- Kein direkter Bezug zwischen Wissen und Handeln
- Psychologische Barrieren, Veränderungen verunsichern
- Hoher Anspruch > Frustration und Enttäuschung
- Bildung statt politischer Maßnahmen
- Nachhaltigkeit lernen in nicht nachhaltigen Strukturen?



## Ist aus bildungswissenschaftlicher Sicht eine solche Verzweckung von Bildung überhaupt zulässig?

- Kinder sind nicht für die dzt. Probleme verantwortlich
- Bildung soll emanzipatorisch wirken > < Manipulation?
  - Beutelsbacher Konsens
- Dilemmata und Widersprüche > Kontroversität als Anspruch
- Autonomiepädagogik
- Partizipation und Demokratiefähigkeit



# Transformative Bildung als neue Orientierung

- Disruptive Erlebnisse
- Emotionsbehaftete Auseinandersetzung mit eigenen Bedeutungsperspektiven
- Herrschaftsfreier Dialog in wertschätzender Gruppe
- neue Welt- und Selbstbilder reflektieren, erproben und festigen



# Implementierung von Bildung 2030 in Österreich

## SDGs

- werden im Rahmen der Agenda 2030 durch die einzelnen Ministerien umgesetzt, es gibt aber eine interministerielle Arbeitsgruppe, die Austausch und Synergien zwischen den Ministerien koordinieren soll.

## Bildung 2030:

- Verantwortung aufgeteilt auf Bildungsministerium (formale Bildung) und Umweltministerium (informelle und nonformale Bildung) – keine übergeordnete Gesamtstrategie
- Engagierte Einzelpersonen sind wesentlich
- NGOs spielen eine große Rolle
- Internationale Kooperationen



# BMK - Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie

Homepage des Ministeriums:

[https://www.bmk.gv.at/themen/klima\\_umwelt/nachhaltigkeit/bildung.html](https://www.bmk.gv.at/themen/klima_umwelt/nachhaltigkeit/bildung.html)

- FORUM Umweltbildung ([www.umweltbildung.at](http://www.umweltbildung.at))
- BNE Auszeichnung
- Sustainability Award
- Webpage Bildung2030 ([www.bildung2030](http://www.bildung2030))
  - Qualitätskriterien für Bildungsmaterialien und -veranstaltungen
- Klimaaktiv und klimaaktiv-mobil  
<https://www.klimaaktiv.at/>



Innovation

**Klima und Umwelt**

Abfall und Ressourcenmanagement

Agenda 2030

Betrieblicher Umweltschutz / UVP

Chemiepolitik und Biozide

Energiewende

EU / International

Exportinitiative Umwelttechnologien

Grüne Industriepolitik

Klimabonus

Klimaschutz

Kunststoffe

Luft und Lärm

Nachhaltige Entwicklung ist die große globale Herausforderung eine lebenswerte Gegenwart und Zukunft zu sichern. Dieses Ziel kann durch die entsprechenden Bildungsmaßnahmen erreicht werden.

Aktionsrahmen Bildung 2030

Bildungswellen – Der Podcast zu Bildung und Nachhaltigkeit

BNE-Auszeichnung

Forum Umweltbildung

Fußabdruck-Rechner für Österreich

Plattform „Bildung2030“

Sustainability Award





- Nachhaltigkeit
- Beschaffung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Aktionsrahmen Bildung 2030
- Bildungswellen – Der Podcast zu Bildung und Nachhaltigkeit
- BNE-Auszeichnung
- Forum Umweltbildung**
- Fußabdruck-Rechner für Österreich
- Plattform „Bildung2030“
- Sustainability Award
- UNESCO BNE Roadmap (2020)
- Green Economy

Die Tätigkeit des Forums basiert auf dem jeweils aktuellen Stand der internationalen Diskussion und baut auf einem interaktiven Prozess aus Entwicklung und Reflexion auf. Das Portal wird durch die enge Kooperation mit Vertreterinnen und Vertretern aus thematisch relevanten Bildungsorganisationen und -institutionen, der Verwaltung, Nichtregierungsorganisationen (NGOs), der außerschulischen Jugendbildung und von Medien, geleitet.

#### Hilfreiches beim Forum Umweltbildung ([-> umweltbildung.at](https://www.umweltbildung.at))

- [Bildungswellen – Der Podcast zu Bildung und Nachhaltigkeit](#)
- [BNE-Sommerakademie – Allgemein Informationen](#)
- [BNE-Sommerakademie 2021](#)
- [Community- und Eventplattform – Aktuelle On- und Offline-Veranstaltungen](#)
- [Online-Praxismaterialien – Datenbank mit Hintergrundinformationen, Umsetzungsvorschlägen und Methodensammlungen](#)
- [Webshop – Bücher, didaktische Materialien und Spiele zu Nachhaltigkeit und Co.](#)



Über uns

News

👁️ Unsere Angebote

Events

Webshop

Online-Praxismaterialien

BNE-Auszeichnung 2022

Podcast

Aktionsrahmen Bildung 2030

BNE-Sommerakademie

Sustainability Award

Future Lectures

Bildungsförderungsfonds

CO<sub>2</sub>-Rechner

Plattform Bildung2030

Kontakt

Newsletter

Presse




# Online-Praxismaterialien

Alle | **Umsetzungsvorschlag 193** | Hintergrundinfo 58 | Methode 50

Erweiterte Filter einblenden

Suche ... 


Home > Praxismaterialien

UMSETZUNGSVORSCHLAG 

### Shoppen für das Klima

Bei diesem Umsetzungsvorschlag setzen sich die Lernenden mit nachhaltigem Konsum auseinander und führen unterschiedliche Diskussionen. Ebenfalls lernen sie durch ein ...



UMSETZUNGSVORSCHLAG 

### Let's talk!

Der Klimawandel betrifft jede\*n von uns. Mit einem kabarettistischen Kurzvideo werden die Lernenden in das Thema Klimaschutz eingeführt. Anschließend haben ...



# Bildung 2030

Plattform für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung



Bildung2030

## Lehren und Lernen für die Zukunft

Die Agenda 2030 der UNO hat die Kraft, unsere Welt zu verändern. 17 globale Nachhaltigkeitsziele zeigen, wie wir Ungerechtigkeit bekämpfen, die Klimakatastrophe verhindern und die Welt zu einem lebenswerten und gerechten Ort für alle machen können. Bildung ist der Schlüssel dafür. Los geht's!



vectorfusionart/  
Shutterstock.com

- Bildungsangebote
- Lernmedien
- Fortbildung
- Lernort Schule
- Außerschulische Lernorte
- ZIELE 2030

### Aktuelles

- Bildungsmaterialien
- Bibliothekskataloge
- Filme & Podcasts
- Medientipp

### Verlinken Sie uns

Verlinken Sie die Plattform Bildung2030 auf Ihrer

https://bildung2030.at/lermedien/



DIE 17 ZIELE F

# GLOBAL



# klimaaktiv mobil

Rund ein Drittel des gesamten Energieverbrauchs in Österreich entfällt auf den Verkehr. Entsprechend stark belastet dies nicht nur unsere Geldbörse sondern auch das Klima und die Umwelt. klimaaktiv mobil zeigt, wie Mobilität durch die intelligente Nutzung der energiesparendsten, saubersten und klimaschonendsten Verkehrsmittel umweltfreundlich und ökonomisch gestaltet werden kann.



# BMBWF - Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Schulen

- Homepage des Ministeriums:  
<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/bine.html>
- Lehrpläne neu – integrieren BNE
- Erlässe (z.B. Umweltbildung für eine nachhaltige Entwicklung) [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/2014\\_20-1.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/2014_20-1.pdf)
- Schulnetzwerke, z.B. ÖKOLOG (das größte) und weitere Netzwerke, wie Klimabündnisschulen, gesunde Schulen, UNESCO Schulen, Umweltzeichenschulen... (beteiligt sind ca. 1000 Schulen, d.i. etwa jede 6. Schule in Ö) –  
[www.oekolog.at](http://www.oekolog.at)



<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/bine.html>

**Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Services Themen Ministerium

Home > Themen > Schule > Schulpraxis > Bildungsanliegen > Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Elementarpädagogik

**Schule**

Zentrale Reformen und Projekte

Schulpraxis

Termine, Ferien,  
Veranstaltungshinweise

Unterrichtsgestaltung und  
Begleitmaterialien

Preise, Wettbewerbe, Projekte und  
Initiativen im Bildungsbereich

Lehrpläne

Unterrichtsprinzipien

Bildungsanliegen

Begabungs- und  
Begabtenförderung

Bildungs- und Berufsorientierung

## Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) soll angesichts der globalen Ressourcenverknappung und den damit verbundenen Verteilungsproblematiken helfen, ein friedliches, solidarisches Zusammenleben in Freiheit und Wohlstand sowie in einer lebenswerten Umwelt den heutigen und künftigen Generationen zu ermöglichen. Eine kritische Reflexion der eigenen Lebenswirklichkeit, der gesellschaftlichen Zustände, der derzeit vorherrschenden Denkmodelle und Werturteile zielt auf Verantwortung und Mündigkeit der/des Einzelnen ab. Menschen jeden Alters, Geschlechtes und jeder Kultur sollen darin unterstützt werden, alternative Visionen einer nachhaltigen Zukunft zu entwickeln und an der Realisierung dieser Visionen gemeinsam mit anderen phantasievoll zu arbeiten.

**BNE** schärft nicht nur das Bewusstsein für die Komplexität von Problemen, sondern trägt auch zur Vermittlung von nachhaltiger Entwicklung sowie deren konkreter Umsetzung bei. Ziel ist die Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Reflexion und zu systemischem und zukunftsorientiertem Denken, sowie Handlungsweisen, welche nachhaltige Entwicklung fördern.

Bildung ist Voraussetzung und integraler Bestandteil nachhaltiger Entwicklung. Bildung für nachhaltige Entwicklung muss als allgemeines Anliegen und regulative Idee an der ganzen Schule gesehen werden. Für das als Standard geforderte gemeinsame Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension sind cross-curriculare Bezüge von großer Bedeutung.

Regina Steiner

8°C Meist klar 21:32 08.11.2022

Schule

Zentrale Reformen und Projekte

Schulpraxis

Termine, Ferien,  
Veranstaltungshinweise

Unterrichtsgestaltung und  
Begleitmaterialien

Preise, Wettbewerbe, Projekte und  
Initiativen im Bildungsbereich

Lehrpläne

**Unterrichtsprinzipien**

Gesundheitsförderung

Interkulturelle Bildung

Leserziehung

Medienbildung

Politische Bildung

Schule hat auch Bildungs- und Erziehungsaufgaben, die nicht nur einzelnen Unterrichtsgegenständen zugeordnet werden können. Diese sind als Unterrichtsprinzipien im Unterricht aller Gegenstände der jeweiligen Schulart zu berücksichtigen. Die Kennzeichen der aufgegriffenen Fragestellungen sind Lebensbezogenheit, Anschaulichkeit und fächerübergreifende Problemorientierung. Sie ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, Wissen in größeren Zusammenhängen zu vermitteln.

Aktuell werden folgende Unterrichtsprinzipien geführt:

- [Gesundheitsförderung](#)
- [Interkulturelle Bildung](#)
- [Leserziehung](#)
- [Medienbildung](#)
- [Politische Bildung](#)
- [Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung](#)
- [Sexualpädagogik](#)
- [Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung](#)



ÖKOLOG-Schulen sind Schulen zum Wohlfühlen. Sie engagieren sich für die Umwelt und suchen nachhaltige Lösungen für soziale, ökonomische und ökologische Fragestellungen.

Online-Vortrag von Herrn Prof. Marco Rieckmann (Universität Vechta) zum Thema: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrer\*innenbildung – Kompetenzen der Hochschullehrenden



### Thema: Energie

Hier finden Sie Materialien und weitere Ressourcen zum aktuellen Thema Energie und Energiesparen.

[Energie](#)





ÖKOLOG-Schulen sind Schulen zum Wohlfühlen. Sie engagieren sich für die Umwelt und suchen nachhaltige Lösungen für soziale, ökonomische und ökologische Fragestellungen.

**Schwerpunktthema**  
**2020-2023**  
**Klima.Wandel.Zeit**

- Methoden
- Qualitätskriterien
- Projektbeispiele
- Kooperationen & Projekte
- Fortbildung für LehrerInnen
- **Materialien & Links**

Aktionsbereiche

Zukunft verantwortlich

# Materialien & Links

Wir sammeln für Sie interessante Materialien für den Unterricht rund um das Thema Klima und stellen diese interessierten Pädagogen und Pädagoginnen auf dieser Seite zur Verfügung



## Primarstufe

Hier finden Sie Materialien und Links für den Unterricht in der Primarstufe



## Sek 1

Hier finden Sie Materialien und Links für den Unterricht in der Sekundarstufe 1



## Sek 2

Hier finden Sie Materialien und Links für den Unterricht in der Sekundarstufe 2



# BMBWF - Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Universitäten und Hochschulen

- Allianz nachhaltiger Universitäten

<https://nachhaltigeuniversitaeten.at/>

- UniNetZ - Universitäten und nachhaltige Entwicklungsziele

<https://www.uninetz.at/>

- Lehrer\*innenbildung – BINE Lehrgang

<https://ius.aau.at/de/bine/>



# Sustainable Development Goals & UniNETZ



Die offizielle Projekthomepage von UniNETZ mit weiteren Informationen finden Sie unter <https://www.uninetz.at/>.

## Hintergrund

Im September 2015 wurde beim Gipfeltreffen der Vereinten Nationen die "Agenda 2030 für



### Aktuelles

- mdw gewinnt den Nachhaltigkeitspreis der Stadt Wien 2022 3. November 2022
- Stellenausschreibung für den Schwerpunkt IV im UniNETZ II Projekt 29. September 2022
- Klimatag 2023: Call for Abstracts





# Nichtministerielle Organisationen - NGOs

- UNESCO – Fachbeirat-transformative Bildung/GCE
- SDG watch Austria - <https://www.sdgwatch.at/de/>
- SDG Dialogforum Österreich
- Rebels of Change - <https://www.rebels-of-change.org/>
- Ban Ki Moon Center - <https://bankimooncentre.org/>
- Fridays for future, Scientists for future, etc.
- UBZ, K.i.d.Z.21, makingAchange und viele weitere...



Zukunft ermöglichen!

- Über die SDGs
- Wer wir sind
- Was wir tun**
- Ressourcen
- Veranstaltungen
- News / Blog
- Presse
- Kontakt

## Was wir tun

Gemeinsame Positionen

News / Blog

SDG Dialogforum

SDG Forum

Rebels of Change

Events und Vorträge

Artikel und Interviews

Unsere Projekte

Social Media & Newsletter

Bildergalerie auf Flickr

Als Zusammenschluss von über 220 Mitgliedern setzt sich die Plattform SDG Watch Austria über **anwaltschaftliche Arbeit** und den **Dialog mit Politiker:innen und der Verwaltung** sowie durch **Projekte** und jährliche **Stakeholder-Foren** ([SDG Forum](#) bzw. [SDG Dialogforum](#)) für die Umsetzung der Agenda 2030 in und durch Österreich ein.

Während sich die Arbeit der Steuerungsgruppe (aktuell die gewählte Vertretung aus den vier Dachverbänden ÖKOBÜRO, AG Globale Verantwortung, KOO und EU Umweltbüro – [Details hier](#)) auf strukturelle Maßnahmen zur Umsetzung konzentriert, widmen sich die [Mitglieder](#) vielfältigen Themenbereichen im Kontext der nachhaltigen Entwicklung.

[Themeninitiativen](#) dienen darüber hinaus zum Austausch und zur Entwicklung gemeinsamer Aktionen. Weitere Informationen zu unseren Aktivitäten sind auf den Unterkapiteln dieser Seite zu finden.