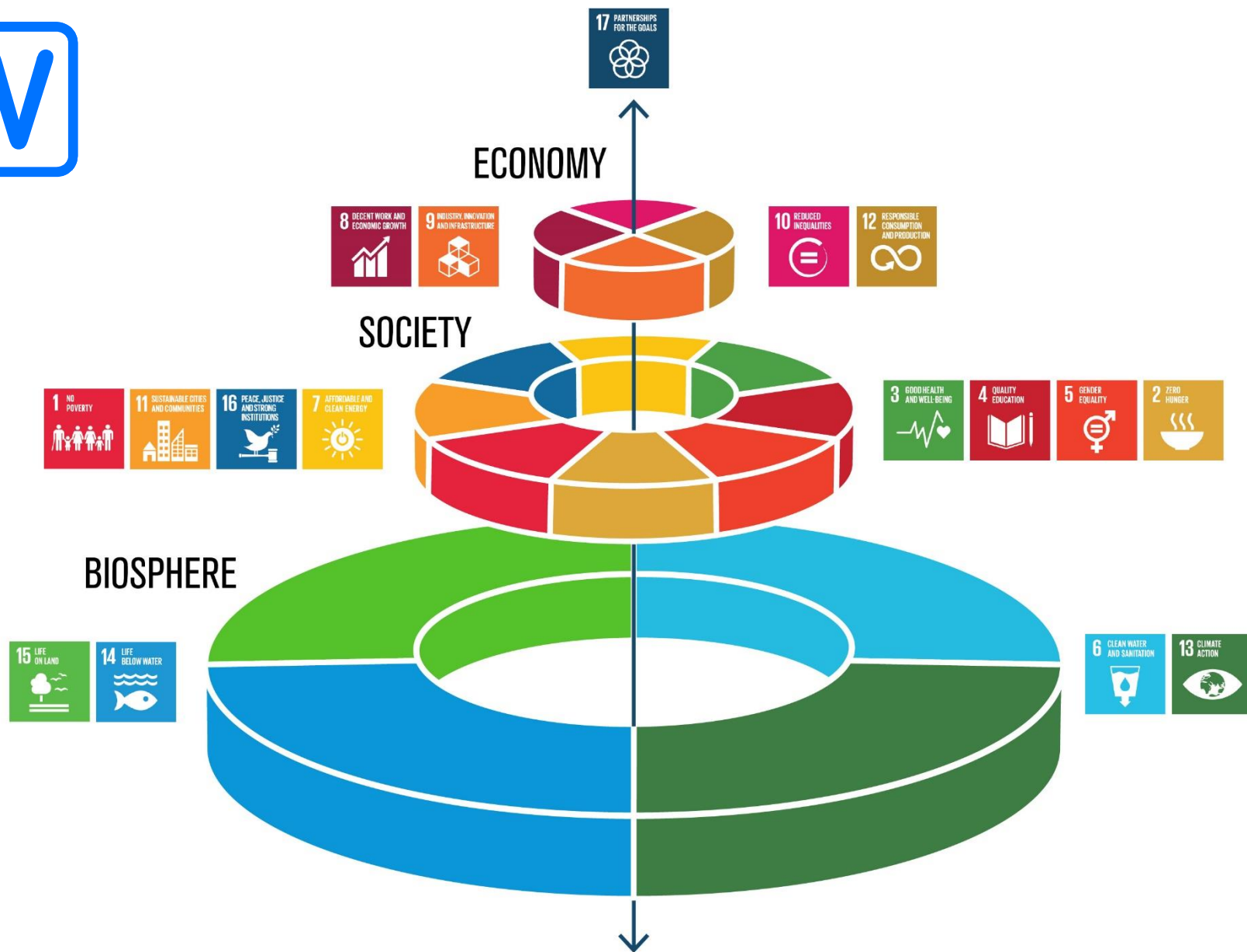
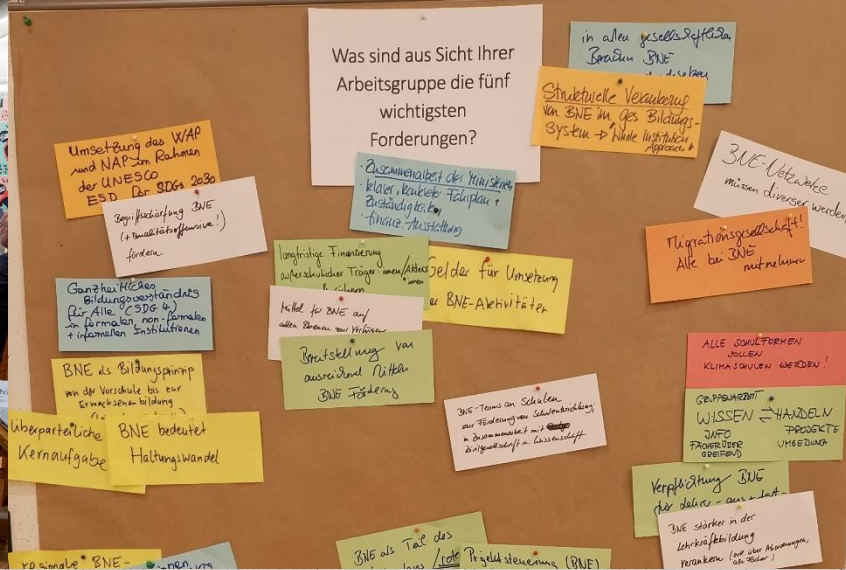




# Pakt für BNE







**Erklärung des Pakts für BNE in Bayern**

„Pactformulieren Lernen für Mensch und Erde ist oberste Priorität für uns und für künftige Generationen. Die Zeit zu handeln und für unsere Väteren zu handeln ist jetzt.“  
 –Boris Johnson für Klimateil der UN-Konferenz

5. Das von den Vereinten Nationen verabschiedete Agenda 2030 und die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) sind die weltweite Grundlage für alle gesellschaftlich-ökologische Transformations- und Nachhaltigkeitsstrategien. Die BNE ist ein zentraler Bestandteil der Transformation zur Umsetzung des UNESCO-Kulturerbes für nachhaltige Entwicklung (Kulturerbe der Menschheit) sowie der Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Agenda 2030.

10. Die BNE ist ein zentraler Bestandteil der Transformation zur Umsetzung des UNESCO-Kulturerbes für nachhaltige Entwicklung (Kulturerbe der Menschheit) sowie der Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Agenda 2030.

15. Das in diesen Dokumenten angegebene Verständnis von BNE stellt die Grundlage unserer Arbeit und unserer politischen Positionen dar. Wir verstehen BNE als einen ganzheitlichen Prozess für alle Bereiche von der individuellen bis zur Transformativität im Sinne des lebenslangen Lernens. Dies erfordert einen ganzheitlichen Handlungsansatz und eine strukturelle Verankerung von BNE in gesamten Bildungssystemen, -netzen, -formal und -informal.

20. **BNE muss zu einer Grundlage aller Bildungsprozesse werden**  
 Die Handlungspläne der UNESCO beinhalten die Ziele von BNE, sehr klar hinter diesen Zielen stehen und fordern nachdrücklich:

25. **BNE als Leitprinzip**. BNE muss in allen Bildungseinstellungen, allen Schaffensformen und allen Teilen Gesellschaft integriert Bestandteil von Praxis werden – in allen relevanten Dimensionen werden.

Wissen und Handeln. Die Verbindung von BNE ist die Kraft zwischen Wissen und Handeln die Transformativität von Lern- und Lehrgängen. Die Methoden im Bereich BNE sind daher wesentlich auf Selbstwirksamkeitserfahrungen aufbauen und eine Partizipation und Mitbestimmung aller Beteiligten garantieren (UNESCO Handlungspapier 4, „Zielsetzung und Mobilisierung der Agenten“).

30. **Ganzheitlich transformativ**. Es braucht nicht weniger als einen Paradigmenwechsel im Bildungssystem im Sinne des UNESCO Handlungspapier 2, „Die Transformation von Lern- und Lehrgängen“. Dies bedeutet es unter anderem ist und auch (Lern-)Umfeld mehr systematisch wirksame BNE Angebote und Initiativen.

40. **Kooperationskultur**. Für die praktische Umsetzung von BNE als Bildungsprozess ist es erforderlich, für den strukturellen, kulturellen und politischen Wandel der Schulen, Hochschulen und mehr Zöl und Raum für partizipatives, kooperatives und lernendes Handeln zu schaffen. BNE muss in allen Facetten unsererer Arbeit verankert sein und Fortbildung von pädagogischen Fachkräften werden (Handlungspapier 3, „Kompetenzentwicklung von Lehrenden und Multiplikatoren“).  
 Rückmeldung Qualitätssicherungsprozesse für BNE, Multiplikatoren

**Unterzeichnet von:**

55  
 Tilo Benschaffner  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)

56  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)

57  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)

58  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)

59  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)

60  
 Anke Bittl  
 (Vize-Präsidentin des Bundesverbandes)







# BNE als Grundlage aller Bildungsprozesse

- BNE als Leitprinzip
- Wissen *und* Handeln
- Ganzheitlich transformieren
- Freiräume schaffen
- Professionalität verankern
- Netzwerke schaffen
- Qualität gewährleisten



# Wie sieht das konkret aus?

>> Lernen durch Engagement

>> Projekt Einmischen!

>> Projekt Verantwortung

>> FREI-DAY

>> BNE-Kalender





# Unsere gemeinsamen Forderungen

- Bayerische Landesstrategie für BNE
- Bayerischer Masterplan für BNE
- Ressourcen
- Unterstützungsstrukturen





# Unterzeichnet von:

*Akademie N - Neumarkter Akademie für Nachhaltigkeit gGmbH, Arbeitsgemeinschaft bäuerliche Landwirtschaft e.V. (AbL), Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bayern e.V. (ANU), BAGS e.V. BildungsArbeit Global Sozial, Bayerische Fischerjugend, Bayerische Schulgeographen, Bayerischer Elternverband e.V. (BEV), Bayerischer Jugendring (BJR), Bayerischer Landesverband für Gartenbau und Landespflege e.V., Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV e.V.), Bayerischer Städtetag, Bayerischer Volkshochschulverband e.V. (BVV), Bildungswerk für Schülervertretung und Schülerbeteiligung e.V. (SV-Bildungswerk), BUND Naturschutz in Bayern e.V. (BN), Bundesverband Aktion Humane Schule e.V., Bündnis Zukunftsbildung, Die Umwelt-Akademie e.V., Eine Schule für Alle in Bayern e.V., Eine Welt Netzwerk Bayern e.V., Energieagentur Ebersberg-München gGmbH, Evangelische Akademie Tutzing, Forum Plastikfrei, Freie Waldorfschule Weilheim, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Bayern (GEW), Green City e.V., Greenpeace e.V., Grundschulverband e.V. Landesgruppe Bayern, Grüne Jugend Bayern, Hochschule für angewandte Wissenschaften München, Johanniter-Jugend, Junge Liberale Bayern e.V., jusos Bayern, Kreisjugendring München-Land (KJR M-L), Landes-ASten-Konferenz Bayern (LAK), Landesbund für Vogelschutz in Bayern e.V. (LBV), Lernlust.JETZT!, Lernwerkstatt Inklusion e.V., Münchner Initiative Nachhaltigkeit (MIN), Nah-türlich! Umweltbildung und Naturerlebnis, Netzwerk Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern, Netzwerk Klimaherbst e.V., Nord Süd Forum Aschaffenburg e.V., Nord Süd Forum München e.V., oekom e. V. – Verein für ökologische Kommunikation e. V., Ökologische Akademie e.V., Ökoprojekt MobilSpiel e.V., Professur für Geographiedidaktik und BNE der KU Eichstätt, Schule im Aufbruch, Schweisfurth Stiftung, Shaere – Bildungs-und Kulturstätte in München Neuperlach, Stiftung Bildung, Teachers for Future Germany e.V., Walubo-Land, WWF Deutschland, youpaN, Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik der Universität Passau*

Weitere Informationen zum Pakt für BNE in Bayern finden Sie unter: [bllv.de/pakt-fuer-bne](https://bllv.de/pakt-fuer-bne)



## Stand heute

- Breites zivilgesellschaftliches Bündnis (aktuell 57 Organisationen) ✓
- Mediale und politische Aufmerksamkeit ✓
- Politische Gespräche ✓
- Entwicklung eines Strategiekonzepts ✓
- Nächster Schritt: Gemeinsame Vollsitzung am 18.11. zur Wahl des Sprecher:innenrats und zur Klärung weiterer Schritte



## Und nun?

- Welche Rolle spielt **die außerschulische Bildung** bei der ganzheitlichen Transformation des Bildungssystems?
- Was kann die **ANU Bayern** zur Erreichung der Ziele des Pakts für BNE beitragen?
- Was können Sie persönlich vor Ort ganz konkret tun, um **die politischen** und **die inhaltlichen Ziele** des Pakts zu erreichen?



**Vielen Dank!**