

# Neue Herausforderungen für die Bildung für nachhaltige Entwicklung

Qualifizierungsseminar: Was bewegt uns?  
Was wollen wir bewegen?

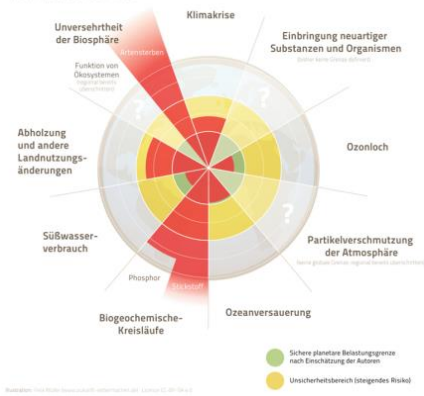
24.05.2023

# Globale Herausforderungen



## Ökologische Belastungsgrenzen

nach Wil Steffen et al. 2015



Sozial-ökologische Transformation:

der Wandel Richtung Nachhaltigkeit braucht Bildung

# Zielorientierung: „Genug für alle für immer“

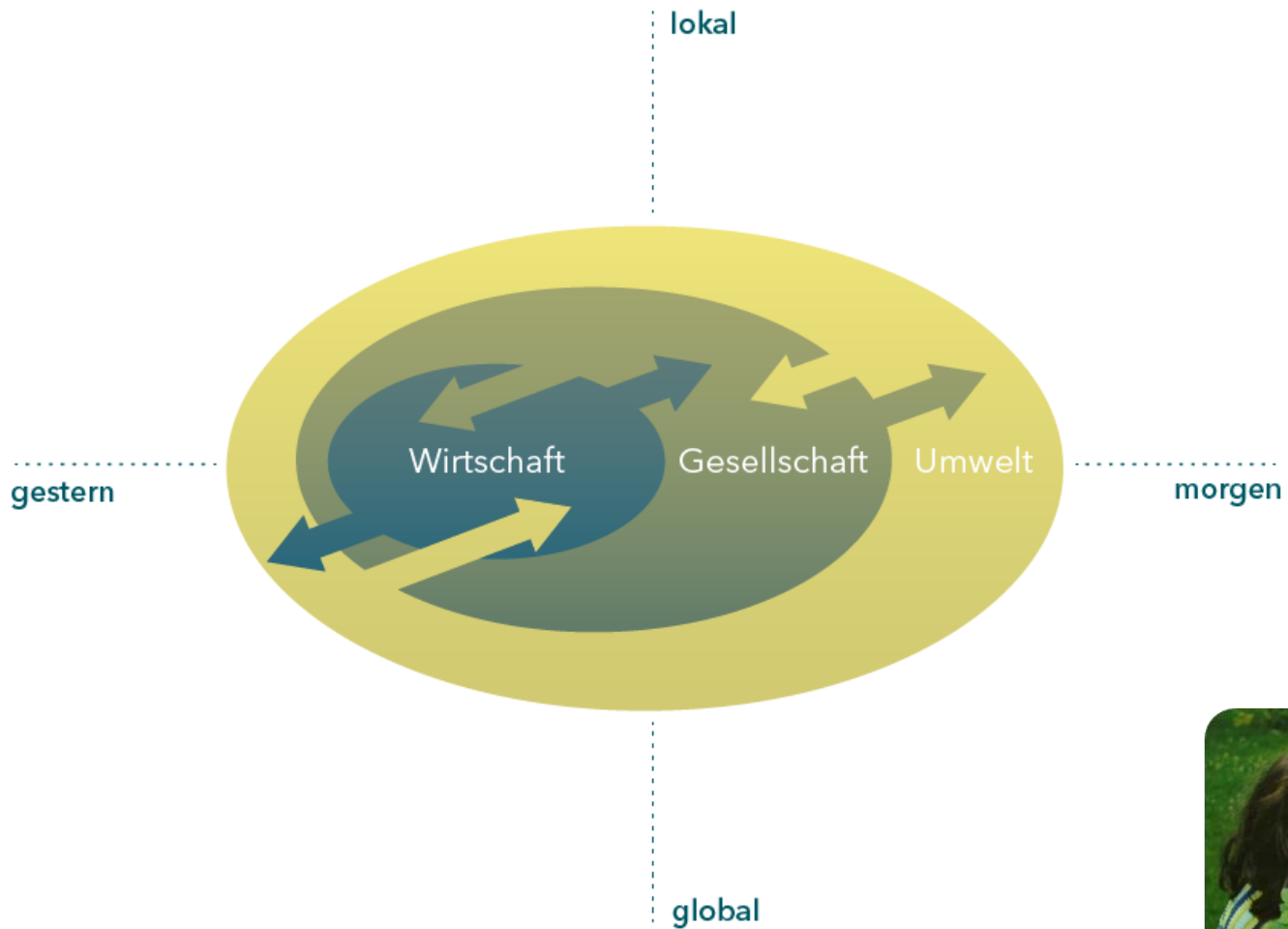
Nachhaltige Entwicklung =

- Erhalt unserer natürlichen Lebensgrundlagen und
- weltweite Gerechtigkeit zwischen den heute lebenden Generationen
- und zwischen den zukünftigen Generationen

Ökologische und soziale Fragen  
zusammendenken:  
Blick auf Natur und Mensch



# Lebendigkeit erhalten und fördern



# Globale Perspektive



## Internationale Ziele Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung

„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, die Armut zu beseitigen, ebenso wie wir die letzte sein könnten, die die Chance hat, unseren Planeten zu retten.“

Ban-Ki Moon,  
UN-Generalsekretär  
von 2007 bis 2016

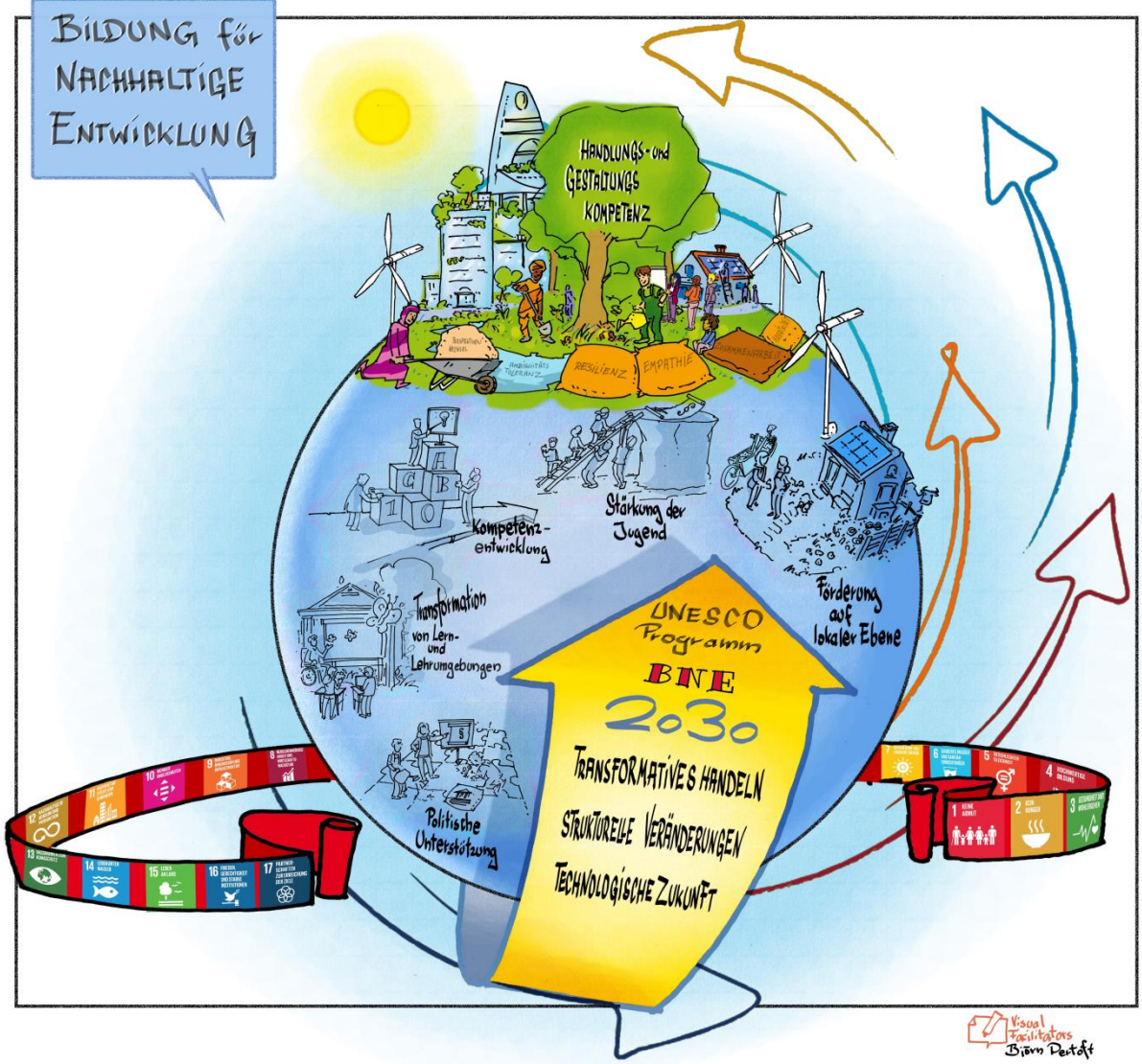


# UNESCO-Programm BNE 2030

## ESD for SDGs 2030



Bildung  
2030



# Ziele des UNESCO Programms BNE 2030

## ESD for SDGs 2030

BNE soll in 5 prioritären Handlungsfeldern umgesetzt werden:

1. **Politische Unterstützung:** Die vollständige Integration von BNE und den 17 SDGs in Politik
2. **Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrgemeinschaften:** Whole Institution Approach
3. **Kompetenzentwicklung** bei Lehrenden und Multiplikator\*innen
4. **Stärkung und Mobilisierung der Jugend:** Change Agents
5. **Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene:** Netzwerke, Bildungslandschaften



# Schwerpunkte des UNESCO Programms BNE 2030

## ESD for SDGs 2030

### Transformative Handlungen

- Eine Gesellschaft kann sich nur transformieren, wenn sich die Menschen selbst verändern. Pädagogische Arbeit erfordert psychologische Erkenntnisse, Irritationen, Mut neue Wege zu gehen und Ausdauer.

### Strukturelle Veränderungen

- Nachhaltige Entwicklung steht im Widerspruch zu wirtschaftlichem Wachstum. BNE benennt Zielkonflikte und zeigt Alternativen auf.

### Technologische Zukunft

- Neue Technologien (Digitalisierung) können nachhaltiges Handeln fördern, bringen aber gleichzeitig neue Herausforderungen mit sich. BNE fördert eine kritische Auseinandersetzung.





# Werteorientierung und individuelle Veränderung

- Bildung für nachhaltige Entwicklung macht **Themen nachhaltiger Entwicklung zum Ausgangspunkt von Lern- und Beteiligungsprozessen**
- BNE irritiert und inspiriert, fördert **kreatives und kritisches Denken** sowie ein **ganzheitliches Lernen** unter Berücksichtigung kultureller **Werte**
- BNE zielt auf die Bereitschaft, **Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen**
- BNE ermutigt Menschen, **an der Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft mitzuwirken**
- BNE als kritisch-emanzipatorische und **transformative Bildung**



# Gestaltungskompetenzen

„Wie unterstützen wir Menschen, eine Gesellschaft mitzugestalten, in der ein gutes Leben für alle möglich ist?“

- **Empathie und Achtsamkeit** üben (Solidarität: „Mein Leben ist mit deinem verbunden“)
- **Reflexion** (Lernen „mentale Infrastrukturen“ & gesellschaftliche Machtverhältnisse zu hinterfragen, um neue Denk- & Handlungsweisen zu entwickeln und einzuüben)
- **Wissen zu Krisen & Alternativen** anbieten
- **Systemisches und vorausschauendes Denken** (Umgang mit Komplexität, Unsicherheit & Dilemmata)
- **Kooperations-, Aushandlungs- und Partizipationsfähigkeit** stärken (gemeinsam entscheiden & handeln)



# Visionen und kollektive Ebene

- Bildung für nachhaltige Entwicklung zielt auf **strukturelle Veränderungen**: bestehendes System kritisch hinterfragen & andere Zukunft vorstellbar machen
- **Räume für Visionen öffnen** und Ideen für eine lebenswerte Zukunft entwickeln
- BNE stärkt **Vielfalt, Kooperation** und den **achtsamen Umgang mit allem Lebendigen**
- BNE ermöglicht **Partizipation**
- Gemeinschaftliche **Erfahrungen von Lebendigkeit**

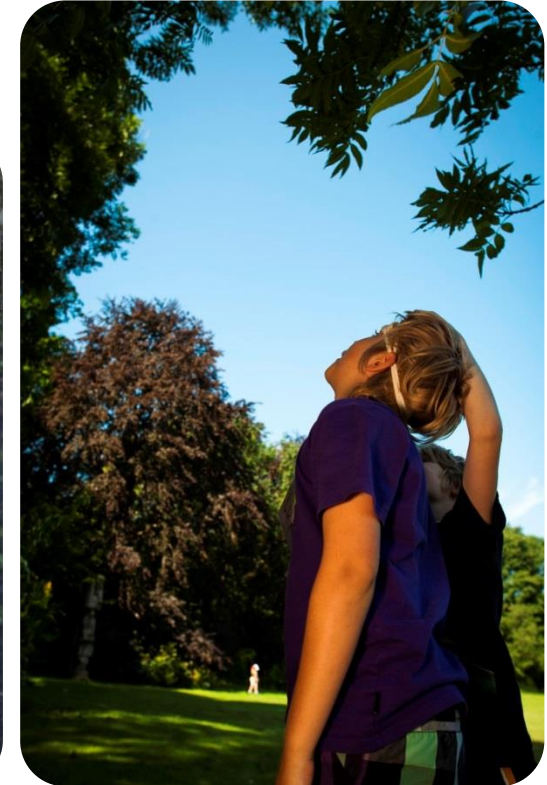




# Umsetzung: Perspektivenwechsel ist gefragt

## Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ist kein zusätzlicher neuer Inhalt, sondern eine Orientierung aller Bildungsprozesse an Nachhaltigkeit und sozialer Gerechtigkeit
- Wertschätzung und Anknüpfen an Vorhandenes
- Partizipation: alle mitnehmen
- Nachhaltigkeit sichtbar machen
- Wohle Institution Approach
- **pädagogische Haltung**



# Bildung für nachhaltige Entwicklung: Werte, Visionen und Handeln für die Zukunft

**„Genug  
für alle  
für immer“**  
*Wuppertal Institut*



**Hand Print: „den ökologischen Fußabdruck verkleinern,  
den Handabdruck des eigenen Engagements vergrößern“**  
*Germanwatch*

➤ **Austausch in Murmelrunden: Was hat euch inspiriert?**