



um.welt

*Klimawandel,  
Biodiversität und  
Kulturelle Vielfalt*

*Herausforderungen für  
Umweltbildung und Globales  
Lernen*



Verein Niedersächsischer  
**BILDUNGSINITIATIVEN** e.V.



Bildung trifft  
**Entwicklung**



Arbeitsstelle Weltbilder e.V.



## *Ausgangslage*

„Probleme kann man niemals mit der gleichen  
Denkweise lösen, durch die sie entstanden  
sind“

Albert Einstein



## ***Beteiligte:***

- Direkt: Schüler/innen aus Schulen in Hannover, Göttingen und Münster
- Direkt: Vertreter/innen indigener Gruppen aus Sibirien, Indien und Namibia
- Indirekt: Lehrer/innen und Multiplikator/innen aus Umweltbildung und globalem Lernen



## *Arbeitsfelder*

- Workshops und internationale Begegnung
- Internet-Kommunikation: wikipedia
- SchatzKisten
- ZeitZeugenAusstellung
- SchreibWerkstätten, Lesungen
- BuchVeröffentlichung

um.welt

## Eintägige Workshops



- fachliche Qualifizierung der Jugendlichen
- Implementierung des Gelernten in Produkten
- Reflektion der Arbeit und Verbreitung der Ergebnisse
- Vorbereitung der internationalen Begegnungen



## Internationale Workshops mit Indigenen



Ein Höhepunkt waren die internationalen Workshops, in denen die am Projekt Beteiligten ihre Kenntnisse und Erfahrungen mit VertreterInnen der indigenen Gruppen austauschen.



# SchatzKisten



## ZeitKapseln





# Visuelle TageBücher

## Alisa Moldanova

Kazym, Sibirien



Mir sind Gesundheit und Lernen im Leben wichtig. Ich wünsche mir für die Zukunft Gesundheit und die Schule erfolgreich zu absolvieren.

Das Wichtigste, das ich fotografiert habe, sind die indigenen Gegenstände, die meine Mutter und ich genäht haben.



### Tagesablauf

- 7-8 Uhr: Ich bin aufgewacht
- 8-14 Uhr: Ich gehe in die Schule
- 14-15 Uhr: Komme aus der Schule
- 15-16 Uhr: Ich erhole mich (siehe fern)
- 16-17 Uhr: Ich gehe zu Elena Terentevna
- 17-18 Uhr: Wir nähen oder stöcken aus Perlen
- 18-19 Uhr: Komme nach Hause und mache Hausaufgaben
- 19-20 Uhr: Ich sehe fern
- 20-21 Uhr: Nähe und stöcke aus Perlen
- 21-22 Uhr: Bereite mich um Schlafen vor
- 22-23 Uhr: Ich gehe schlafen



## EigenArt

Kleidung als Symbol für kulturelle Ausdrucksformen





## Literatur als Bildungs- und Kommunikationsprozess

### Schreibwerkstätten



#### **Nichts ist getrennt**

Ich will einen Planeten,  
der eine riesige Vielfalt hat,  
die jeder zu schätzen weiß

Ich wünsche mir eine leben,  
in dem man die Natürlichkeit anderer  
akzeptiert und sie nicht zerstört.

Wie in einem intakten Ökosystem,  
das kein Leben zerstört,  
weil man es für die eigene Existenz  
benötigt.

Ich wünsche,  
dass nichts getrennt wird,  
sondern alles sich so entfalten kann,  
wie es ist.

*Pina Rauschke, 16 Jahre*

## *Literatur als Bildungs- und Kommunikationsprozess*

### *Lesungen*



## Literatur als Bildungs- und Kommunikationsprozess

### *Buchveröffentlichung „global.patrioten“*

Die Texte der Schüler/innen werden gemeinsam mit den ZeitzeugenTexten und Texten von Fachwissenschaftler/innen in einem Buch veröffentlicht



**Die Förderer von Um.Welt sind:**

*Für die Qualifizierungskurse, Internationalen Workshops und Entwicklung der Netzwerke, die SchatzKisten, ZeitZeugen Ausstellung*



*Für die Schreibwerkstätten, Produktion des Buches, Nacht der Ideen, Lesungen und Lesemarathon:*



um.welt



[www.projekt-um-welt.de](http://www.projekt-um-welt.de)

[www.vnb.de](http://www.vnb.de)