

**INHALT** Jeder Teilnehmer sucht einen für sich interessanten Gegenstand.

**ABSICHT**

:: Sie stimmen die Gruppe ein, fördern genaues Hinsehen und gemeinsames Staunen über kleine „Schätze“.

**ART DER AKTIVITÄT**

:: lebhaft, kommunikativ

**TEILNEHMERZAHL**

:: ab 5 Personen

**TEILNEHMERALTER**

:: ab 5 Jahre

**ZEIT**

:: ca. 30 Minuten

**MATERIAL**

:: –

**VORBEREITUNG**

:: Wählen Sie ein passendes Areal aus.

**ÄUSSERE BEDINGUNGEN**

:: interessantes, abwechslungsreiches Waldstück

**ABLAUF**

- Fordern Sie die Teilnehmer auf, allein im Wald umherzustreifen und einen „Schatz“ zu suchen, der so klein sein muss, dass er in die zusammengeballte Hand passt. Dafür bietet sich beispielsweise ein Blatt oder ein Stein an. Motivieren Sie die Teilnehmer dazu, etwas zu suchen, was sie persönlich besonders anspricht.
- Wenn alle wieder zusammengekommen sind, bitten Sie die Teilnehmer, sich in einem Kreis aufzustellen. In einer vorher festgelegten Richtung werden die „Schätze“ jetzt hinter dem Rücken herübergereicht. Fordern Sie die Teilnehmer auf, die Augen zu schließen und die Gegenstände nur zu ertasten.
- Wenn alle wieder ihren „Schatz“ in der Hand halten, zeigen sich die Teilnehmer ihre „Kostbarkeiten“, betrachten sie mit jetzt geöffneten Augen, tauschen Sammelerlebnisse und eventuelle Fantasienamen aus.
- Bitten Sie die Teilnehmer zum Abschluss, aus den gefundenen Gegenständen ein Waldbild zu erstellen. Geben Sie dazu einen Rahmen aus Ästen vor [➤] Abschluss 6 „Waldbild“.

**VARIATION**

Bitten Sie jeden Teilnehmer, sich selbst und den gefundenen Gegenstand vorzustellen. Fordern Sie den jeweiligen Teilnehmer dann auf, den Gegenstand an eine andere Person im Kreis weiterzugeben und zu begründen, warum er ausgerechnet zu dieser Person gut passt. Dieses Spiel wird fortgesetzt, bis sich alle vorgestellt haben.



### Hinweise

- Schließen Sie lebende Tiere von der Suche aus!
- Der vorher geschilderte Ablauf setzt voraus, dass die Teilnehmer ihren „Schatz“ gut kennen und dieser nicht zerbrechlich ist.
- Sie können die Gelegenheit nutzen und auf einige „Schätze“ bzw. Phänomene genauer eingehen.
- Beispiele für Führungen [ > ] IX. Extras auf CD „Familienführung“.