

ANU Bayern e.V., Nikolaistr. 4, 80802 München

## Protokoll

### ANU Bayern Fachgruppe Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich

Treffen am Mittwoch, 06.02.2019 von 14 Uhr bis 17:00 Uhr im Pädagogischen  
Institut München (Herrnstr. 19, 80539 München)

#### Teilnehmer\*innen:

Graf-Kilger, Nicole, Nationalparkverwaltung Bayerischer Wald  
Pottner, Silvia  
Kilian-Siemers, Maja, Verbraucherzentrale Bayern  
Liersch, Stefanie  
Miller, Marianne, FAKS Freising  
Thema, Brigitte, Umweltpädagogin, FAKS der LHM  
Müller, Andreas, Walderlebniszentrum Schernfeld  
Fritzemeyer, Julia, Caritasverband München-Freising e.V.  
Aschenbrenner, Sabrina, Pädagogin  
Goesmann, Claudia, IFP München  
Karbaumer, Evi, Pädagogisches Institut, München  
Feldmann, Birgit, Landesbund für Vogelschutz, Hilpoltstein  
Krause, Johanna, UmweltBildungKultur UG  
Weller, Christiane, Ökoprojekt MobilSpiel e.V., München

#### Begrüßung und Vorstellen der Tagesordnung

Vorstellungsrunde aller Teilnehmer\*innen

#### Neuigkeiten Leitungsteam

Julia Lauterbach ist seit dem 1.2.19 nicht mehr für den LBV in Hilpoltstein tätig und steht somit auch dem Leitungsteam der Fachgruppe BNE im Elementarbereich nicht mehr zur Verfügung. Julias Nachfolger\*in wird, sobald bekannt, mit in das Leitungsteam einsteigen.

---

ANU Bayern e.V.  
Landesgeschäftsstelle

Nikolaistr. 4  
80802 München  
Tel 089 51996457  
Fax 089 33088157  
Email: bayern@anu.de

SprecherInnenrat:

Dr. Markus Koneberg (1. Vorsitzender)  
Werner Thumann (stellv. Vorsitzender)  
Dr. Frank Holzförster (Schatzmeister)  
Sabine Schwarzmann (Schriftführerin)  
Carmen Günnewig  
Maria Hermann  
Joachim Schneider

Bankverbindung

Raiffeisenbank am Rothsee eG.  
BLZ 760 694 49  
Kto.-Nr. 8 989 400  
IBAN: DE56 7606 9449 0008 9894 00  
BIC: GENODEF 1FYS

Wir sind als gemeinnützig anerkannt.

## **Fachtag BNE im Elementarbereich 2018**

**Rückblick Fachtag:** siehe Protokolle Fachtag bzw. Dokumentation

Wesentliche Schwerpunkte der Workshops:

- Haltung
- Team/Gemeinsam
- Zusammenarbeit
- Prozess
- Offenheit
- Diversität
- Zeit lassen

Birgit Feldmann (LBV) berichtet von Bundesebene: Fachforum Frühkindliche Bildung arbeitet Strukturen zur Verankerung von BNE in der Kita aus (Bereiche, Anforderungen, Indikatoren). Als Teil des Prozesses fand im Dezember 2018 eine Tagung in Berlin statt. Die FG wird die Ergebnisse verfolgen.

Feedback zum ANU-Fachtag war sehr positive (Evaluation). Die Feedbackwand wiederum wurde nicht genutzt.

- **weitere Schritte**

Mit welchem Format kann nun weiter gearbeitet werden?  
Rahmen für nächstes Treffen – weiterer Fachtag, Tagung?  
Ähnlicher Fachtag für Nordbayern?

- ➔ BNE Grundlagen bei Fortbildungen/Weiterbildungen sollen wie bisher durch vorhandene Anbieter abgedeckt werden
- ➔ Weitere Fachtage sollten auf den Grundlagen der Fortbildungen/Weiterbildungen aufbauen

### **FAKS**

In den FAKS ist BNE kein Unterrichtsfach  
Wahlpflichtfächer bieten Potential für BNE  
Praxis & Methoden passen inhaltlich aber die Lehrpläne geben BNE wenig Raum

### **Schwerpunkt Vernetzung**

Die vorangegangene Umfrage der Fachgruppe an die FAKS hat zu wenig Resonanz geführt.  
Fragen:

- Wie können Fachkräfte erreicht werden?

Interesse an BNE stark abhängig von der Einstellung der Schulleitung bzw. von engagierten Lehrkräften (Umweltschule, Umwelttage)

Beispiel Eichstätt – hohe Motivation für BNE und Umweltbildung - Zusammenarbeit mit Wald-erlebniszentrum (Besichtigung, Konzeption eigener Führung mit Begleitung durch FÖJ, eigenständige Durchführung mit Kindern)

Problem: BNE fehlt in der Kita Konzeption. Wie kann BNE in den Lehrplänen verankert werden?

Schulleitungen sollten mit ins Boot geholt werden z.B. über jährliche Konferenz, in der BNE Raum und Zeit bekommt

Eventuell können die 58 Schulleitungen über die Landesarbeitsgemeinschaft (LAG) erreicht werden

Ziel sollte es sein, BNE im pädagogischen Ansatz zu verankern, die Kolleginnen mit zu überzeugen und an der Haltung zu arbeiten.

BNE sollte ein eigenes Schulfach sein.

Weg über Praxisanleiter\*in für BNE-Themen im Ausbildungsjahr

Wo anfangen bei all den Themen (Migration, Kommunikation usw.)?

Kleine Schritte z.B. Müll trennen im Kiga

- Team, Eltern und Gemeinde sensibilisieren

FAKS und BNE-Akteure über Wahlpflichtfach vernetzen - Fortbildung von Externen und FAKS

Ein weiterer Fachtag benötigt ein neues Thema

Birgit Feldmann stellt LBV Projekt „egal war gestern – Richtung Nachhaltigkeit an beruflichen Schulen“ vor – partizipativer Ansatz mit FAKS, [www.lbv.de/egalwargestern](http://www.lbv.de/egalwargestern)

### **Schwerpunkte nächste Fachgruppen-Treffen**

Claudia Goesmann lädt zum **nächsten Fachgruppentreffen am 16.09.2019 von 14 bis 17 Uhr ins ifp** ein und möchte gemeinsam mit der Fachgruppe BNE-Bausteine für den BEP entwickeln. Sie bereitet Fragestellungen vor mit denen sich die Teilnehmer\*innen der Fachgruppe auf das nächste Treffen vorbereiten können.

Weitere Ziele:

- praxisbezogen weiter arbeiten
- BNE-Angebote verstärkt nach außen tragen
- Entwicklung einer Karte, die zeigt, in welchen Kindergärten BNE praktisch umgesetzt wird. Schwierigkeit liegt in der Qualitätsprüfung ist aber in Ansätzen möglich (Ökokids, Faire Kita)

- mehr Austausch und Vernetzung (Optimal wäre ein digitaler Newsletter - sehr aufwändig). Newsletter-Idee soll an den ANU-Sprecherrat getragen werden
- Fortbildungen zu BNE mehr verbreiten, auch durch weitere Verlinkung der Internetseiten verschiedener Akteure (Bsp. gute Bewerbung des Fachtags über die ifp Homepage)

Netzwerkkarte der ANU Bayern für Einrichtungen, Selbständige, Netzwerke und Runde Tische:

<https://www.umweltbildung-bayern.de/netzwerk-karte.html>

Umweltbildung.Bayern: <https://www.umweltbildung.bayern.de/qualitaetssiegel/index.htm>

### **Zusammenfassung und Verabschiedung**

Gelungene Veranstaltung, die aufgrund der hohen Resonanz, der Ergebnisse und der Rückmeldungen durch die Teilnehmer\*innen zeigt, dass das Interesse an BNE in der Kita hoch ist. Die gesetzten Impulse sollten aufgegriffen und weitergeführt werden, insbesondere auch Maßnahmen zur weiteren Vernetzung im Sinne einer BNE.